

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス(2019年度)

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|---------------|-------|-----------------|----|---------|-----|-----|----|
| 専門分野区分 | ヒューマンスキル | 科目名 | ゼミナールⅢ | 科目コード | TL003A1 | | | | | |
| 配当期 | 前期・後期・ 通年 | 授業実施形態 | 通常 ・集中 | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 担当教員名 | 久楽 忠昭 | 履修グループ | 3B(KS) | 授業方法 | 講義 | | | | | |
| 実務経験の内容 | | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | 高等教育機関で学ぶ者は幅広い視野を持ち、人生の基盤となる思想を培うことがもとめられる。そのために友人を含めた人との交流から学ぶ力、新しい課題に挑む力、計画的に目標を達成する力が必要である。これらの力を身に付けるための科目がゼミナールである。具体的なワークとしては、これまでの振り返りと3年次における目標設定を行う。そして高いレベルの学習スキルを身に付ける。就職前年度であることを意識し一般常識や時事問題についても取り上げ、考察する機会を作る。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | 社会人となっても学習は続く。学生時代にスタディスキルを身に付けて生涯学習を意識した生活をする。また社会人に求められる一般常識やコミュニケーション能力を養成する。他者を理解し多様性を認められる態度を醸成することが肝要である。 | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | 特になし | | | | | | | | | |
| 使用機器 | 必要に応じてパソコンを使用する。 | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | 学生が達成すべき行動目標 | | | | | | | | |
| | 1、2、3 | 多様性についての理解を前提として他者とコミュニケーションをとることができる | | | | | | | | |
| | 2、3、4 | 自分の考えを言葉で表現できる | | | | | | | | |
| | 2、3、4 | 自分の考えを文章で表現できる | | | | | | | | |
| | 2、3、5 | 目標とする社会人像を説明できる | | | | | | | | |
| | 2、3、5 | 社会と個人との関りについて自分の考えを表現できる | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | クイズ 小テスト | レポート | 成果発表 (口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | 総合評価割合 | | | 40 | 30 | | | 30 | 100 | |
| | 学部 D P | 1.知識・理解 | | | 20 | | | | | 30 |
| | | 2.思考・判断 | | | | 10 | | | 10 | 20 |
| | | 3.態度 | | | 20 | 10 | | | | 20 |
| | | 4.技能・表現 | | | | 10 | | | | 10 |
| | 5.関心・意欲 | | | | | | 20 | 20 | | |
| 評価の要点 | 評価方法 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | | | |
| | 試験 | | | | | | | | | |
| | クイズ 小テスト | | | | | | | | | |
| | レポート | 振り返り作文 | | | | | | | | |
| | 成果発表 (口頭・実技) | グループワークでの発表 | | | | | | | | |
| | 作品 | | | | | | | | | |
| | ポートフォリオ | | | | | | | | | |
| その他 | 受講態度。積極性。 | | | | | | | | | |

授業明細表

| 回数(日付) | 学習内容 | 授業運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|--------|---------------------------------------|--------|-------------|
| 第1週 | 年間予定、学習方法、学校生活3年目のパターンなど就職活動への考え方について | 講義 | |
| 第2週 | 2年次の振り返りと3年次の目標設定 個人面談スケジュールの確認 | 講義・演習 | |
| 第3週 | 希望する業界・職種の確認 | 講義・演習 | |
| 第4週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(個人ワーク)-1 | 講義・演習 | |
| 第5週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(個人ワーク)-1 | 講義・演習 | |
| 第6週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(個人ワーク)-2 | 講義・演習 | |
| 第7週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(グループワーク)-1 | 講義・演習 | |
| 第8週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(グループワーク)-2 | 講義・演習 | |
| 第9週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(グループワーク)-3 | 講義・演習 | |
| 第10週 | グループワークの結果発表「プレゼン」-1 | 講義・演習 | |
| 第11週 | グループワークの結果発表「プレゼン」-2 | 講義・演習 | |
| 第12週 | 後期「システム開発演習」に向けた企画-1 | 講義・演習 | |
| 第13週 | 後期「システム開発演習」に向けた企画-2 | 講義・演習 | |
| 第14週 | 前期の振り返りと夏休み・後期の目標設定 | 講義・演習 | |
| 第15週 | 夏休みの振り返り 後期の目標設定の再確認 | 講義・演習 | |
| 第16週 | ロジカルシンキングについて-1 | 講義・演習 | |
| 第17週 | ロジカルシンキングについて-2 | 講義・演習 | |
| 第18週 | ロジカルシンキングについて-3 | 講義・演習 | |
| 第19週 | 論理的に物事を考えるグループワーク-1 | 講義・演習 | |
| 第20週 | 論理的に物事を考えるグループワーク-2 | 講義・演習 | |
| 第21週 | 論理的に物事を考えるグループワーク-1 | 講義・演習 | |
| 第22週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(個人ワーク)-1 | 講義・演習 | |
| 第23週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(個人ワーク)-2 | 講義・演習 | |
| 第24週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(個人ワーク)-3 | 講義・演習 | |
| 第25週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(グループワーク)-1 | 講義・演習 | |
| 第26週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(グループワーク)-2 | 講義・演習 | |
| 第27週 | 「IT 技術トピックス」を題材にした学習(グループワーク)-3 | 講義・演習 | |
| 第28週 | 1年間の振り返り | 講義・演習 | |