

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2023年度)

|                |  |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
|----------------|--|---|-----------|------|-------------|----|---------|---------|----|----|
| 専門分野区分         | ヒューマンスキル   | 科目名   | ゼミナール I   |      |             |    | 科目コード   | TL001A1 |    |    |
| 配当期            | 通年   | 授業実施形態  | 通常        |      |             |    | 単位数     | 2 単位    |    |    |
| 担当教員名          | 金下 文彦  | 履修グループ  | 1G(IN/IS) |      |             |    | 授業方法    | 講義      |    |    |
| 実務経験の内容        | <p>システムエンジニアとしてIT企業で32年間、システム構築から運用まで携わってきた。小規模なグループウェアシステム構築での要件定義からサービスインまでの実施や、大規模な情報系の顧客情報システムにおける業務開発の実施を経験している。</p> <p>また、システム開発の品質確認部門で、各プロジェクトにおける構築フェーズの品質レビューを実施した経験を持つ。これらの実務経験をもとにプログラム設計技法について実践的に授業展開を行う。</p>  |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 学習一般目標         | <p>科目「ゼミナール」では卒業までの期間をとおして、卒業後に社会で活躍する為の実践力の習得を目指す。そのため、本科目「ゼミナール I」では、IT系分野の業界・職種・仕事について考え仕事の面白さを理解する。また実践力に必要な「勤労観」や「職業観」等の「仕事マインド」を身に付けることを目標とする。</p> <p>① IT系分野の業界・職種・仕事を知り、キャリア概念をもつ。<br/>                 ②「仕事マインド」を意識し、自己管理の習慣付や学修・生活スタイルを確立する。<br/>                 ③ 資格取得や情報リテラシーなど必要な知識を身に着ける。</p> |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 授業の概要および学習上の助言 | <p>まず、継続して授業に出席することを通じて規則正しい生活習慣を確立すること。そのうえで、各授業の目的を理解し、これまでの経験の振り返りなどから自己理解を深めるとともに将来の目標を定め、日々の成果を自己管理する。</p> <p>また、IT系分野の職種に対し、技術者の仕事内容を学び、働くことを「自分事」として捉えていること。働く意味を考えることを通して「勤労観」や「仕事マインド」を醸成する。これらは日々の授業だけでなく、将来、専門職に就くことにも役立つので、授業以外でも自主的・自発的に取り組むこと。</p>   |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 教科書および参考書      | キャリアデザインノート I、その他(プリントなどを適宜配付)   |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 履修に必要な予備知識や技能  | 特になし   |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 使用機器           | 各自の個人所有パソコンを使用する。  |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 使用ソフト          | 必要に応じて指示する。  |   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 学習到達目標         | 学部DP(番号表記)   | 学生が到達すべき行動目標  |           |      |             |    |         |         |    |    |
|                | 2/3/4/5  | IT系分野の職種に対する技術者として必要な実践力を身につけるために、専門スキルと仕事マインドの向上に取り組む姿勢を身につける。 |           |      |             |    |         |         |    |    |
|                | 1/2/4  | 技術者(主に企業で働くITエンジニア)に求められる職種や人物像を表現することができる。                     |           |      |             |    |         |         |    |    |
|                | 1/2/4  | 働く意味や意義について自分の考えや意見を表現し、他者とコミュニケーションを図ることができる                   |           |      |             |    |         |         |    |    |
|                | 3/5  | ICTを通して社会との関わりについて説明することができる。                                   |           |      |             |    |         |         |    |    |
| 達成度評価          | 評価方法   | 試験  | 小テスト      | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他     | 合計 |    |
|                | 学部DP   | 1.知識・理解   |           |      | 20          |    |         |         |    | 20 |
|                |  | 2.思考・判断   |           |      | 20          |    |         |         |    | 20 |
|                |  | 3.態度  |           |      |             |    |         |         | 15 | 15 |
|                |  | 4.技能・表現   |           |      | 30          |    |         |         |    | 30 |

|             |   |  |  |    |  |  |    |     |
|-------------|---|--|--|----|--|--|----|-----|
|             | 5.関心・意欲   |  |  |    |  |  | 15 | 15  |
|             | 総合評価割合  |  |  | 70 |  |  | 30 | 100 |
| 評価の要点       |   |  |  |    |  |  |    |     |
| 評価方法        | 評価の実施方法と注意点   |  |  |    |  |  |    |     |
| 試験          |   |  |  |    |  |  |    |     |
| 小テスト        |   |  |  |    |  |  |    |     |
| レポート        | 授業中に出题する課題に対する提出物の完成度を判断する。<br>(学校行事のほか、小テスト、個人ワークやグループワークへの参加等も含む) |  |  |    |  |  |    |     |
| 成果発表(口頭・実技) |   |  |  |    |  |  |    |     |
| 作品          |   |  |  |    |  |  |    |     |
| ポートフォリオ     |   |  |  |    |  |  |    |     |
| その他         | 積極的・継続的な学修に対する評価として、授業態度および出席状況を勘案する。                               |  |  |    |  |  |    |     |

### 授業明細表

| 授業回数 | 学習内容   | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|--|---------|-------------|
| 第1回  | ・1年間の学びの全体像を理解する。<br>・自己紹介を通じて、クラスの仲間を理解する。  | 講義・演習   |             |
| 第2回  | ・専門学校で身に付ける実践力を理解しよう。<br>・仕事マインド(業界と職種を理解しよう)<br>「私の仕事マインド」<br>先生の仕事の経験や仕事マインドを聞いて、IT系分野の業界や職種の1つを理解し、仕事の面白さを理解する。   | 講義・演習   |             |
| 第3回  | ・資格取得に向けて取り組もう。<br>IT系分野で働く為に資格取得の必要性を理解する。  | 講義・演習   |             |
| 第4回  | ・仕事マインド(職種を意識した自己分析をしよう)<br>「OIC入学の振り返り」<br>OICを通じて次のステージを目指した気持ちを整理しよう。(キャリアデザインノート I Step2を記載)<br>「自己分析を履歴書でやってみよう」<br>自分の実践力を分析する為に履歴書を作成します。<br>自己紹介と異なり、実践力を示すために得意科目、学業以外に頑張った事、自己PRを記載する事により、不足している実践力に気づく。 | 講義・演習   |             |
| 第5回  | ・仕事マインド(職種を意識した自己分析をしよう)<br>「履歴書で自己分析をしよう」(つづき)<br>「キャリアを考え、目標を設定しよう」<br>IT系の職種の技術者として働く為に、学生生活で身に着ける目標を設定する。<br>(キャリアデザインノート I Step3、学修ポートフォリオ(学修目標を立てよう)を記載)   | 講義・演習   |             |
| 第6回  | ・生活指導(日常的なリスクについて考える)<br>「SNS利用の心得を持とう」<br>上手に活用すれば便利なSNSも、一歩間違えると人生を狂わすほどの危険性を秘めています。<br>SNS利用の心得を持ち、日常的なリスクを回避できるようになる。<br>・一般知識をチェックする(SPIテスト)  | 講義・演習   |             |

|      |  |       |  |
|------|--|-------|--|
| 第7回  | ・基本情報資格を取ろう。「オリエンテーション」<br>IT系分野の技術者になる為に専門学校で勉強した知識を証明する<br>為に、基本情報資格の取得へ取組む。<br>取組むにあたっての進め方について理解する。  | 講義・演習 |  |
| 第8回  | ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」<br>基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況<br>を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。  | 講義・演習 |  |
| 第9回  | ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」<br>基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況<br>を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。  | 講義・演習 |  |
| 第10回 | ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」<br>基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況<br>を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。  | 講義・演習 |  |
| 第11回 | ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」<br>基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況<br>を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。  | 講義・演習 |  |
| 第12回 | ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」<br>基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況<br>を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。  | 講義・演習 |  |
| 第13回 | ・前期の振り返り(目標に対するチェックをしよう)<br>キャリアを考え設定した目標に対し、出来たこと／出来なかった事について<br>振り返りを行う。<br>できなかった事を含めて、後期どのように取り組むかを設定しよう。<br>(キャリアデザインノートⅠ 学修ポートフォリオ(目標に対する中間<br>チェック)を記載)<br>・夏休みの過ごし方を考えよう<br>前期の振り返りから、夏休みにチャレンジする目標を設定する。<br>(キャリアデザインノートⅠ 夏休みの過ごし方を考えようを記載) | 講義・演習 |  |
| 第14回 | ・後期授業にむけての意識づけ<br>(キャリアデザインノートⅠ 学修ポートフォリオ(目標に対する中間<br>チェック)を再確認する)   | 講義・演習 |  |
| 第15回 | ・仕事マインド(勤労観)<br>「なぜ働くか?を考える(1回目)」<br>グループワークでなぜ働くかを考える。  | 講義・演習 |  |
| 第16回 | ・仕事マインド(勤労観)<br>「なぜ働くか?を考える(2回目)」<br>グループワークでなぜ働くかを考える。  | 講義・演習 |  |
| 第17回 | ・IT業界について考える。<br>専門職就職を行うにあたって、業界について考え、自身の目指す職<br>種について考える。   | 講義・演習 |  |
| 第18回 | ・IT業界について考える。<br>専門職就職を行うにあたって、業界について考え、自身の目指す職<br>種について考える。   | 講義・演習 |  |
| 第19回 | ・IT業界について考える。<br>専門職就職を行うにあたって、業界について考え、自身の目指す職<br>種について考える。<br>・一般知識をチェックする(SPIテスト)   | 講義・演習 |  |
| 第20回 | 仕事マインド(職業観)<br>「どう働くか?を考える(1回目)」<br>グループワークでITの職種について調べ、目指す職種について考え<br>てみる。  | 講義・演習 |  |

|      |  |       |  |
|------|--|-------|--|
| 第21回 | 仕事マインド(職業観)<br>「どう働くか?を考える(2回目)」<br>グループワークでITの職種について調べ、目指す職種について考えてみる。  | 講義・演習 |  |
| 第22回 | ・企業研究を行い、働く軸を決める。  | 講義・演習 |  |
| 第23回 | ・企業研究を行い、働く軸を決める。  | 講義・演習 |  |
| 第24回 | ・仕事マインド(職種を意識した自己分析をしよう)<br>「自己分析の成長を履歴書で確認しよう」<br>実践力を示すために作成した履歴書に対し、得意科目、学業以外に頑張った事、自己PRを更新して成長を実感しよう。  | 講義・演習 |  |
| 第25回 | ・企業研究を行い、働く軸を決める。<br>・一般知識をチェックする(SPIテスト)  | 講義・演習 |  |
| 第26回 | ・1年生の振り返り<br>(進級に向けて、振り返りと目標をたてよう)<br>キャリアを考え設定した目標に対し、出来たこと／出来なかった事について振り返りを行う。<br>できなかった事を含めて、2年生でどのように取り組むかを設定しよう<br>(キャリアデザインノート I 学修ポートフォリオ(目標に対する年間チェック)を記載) | 講義・演習 |  |