

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2021年度)

専門分野区分	ヒューマンスキル	科目名	ゼミナールⅡ				科目コード	TL002A1		
配当期	通年	授業実施形態	通常				単位数	2 単位		
担当教員名	岩田 君昭	履修グループ	2E(SP)				授業方法	講義		
実務経験の内容										
学習一般目標	プログラマ、ディレクターとして遊技機の開発会社に22年間勤務。遊技機のソフトウェア開発と、開発全般のディレクション業務に従事した。これら実務経験をもとに、職業や職種選択等の考え方について話をする。									
授業の概要および学習上の助言	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業までの目標を立てる。</li> <li>自己管理能力を身につける。</li> <li>日本語表現力を高める</li> <li>資格取得に向けた対策学習を行う</li> </ul>									
教科書および参考書	学校のスムーズな適応のため、各種連絡事項のほか、コミュニケーション力の獲得や派生的な専門知識への興味、将来像のイメージなどを描けるようになるよう、様々なことを行います。									
履修に必要な予備知識や技能	特になし									
使用機器	特になし									
使用ソフト	特になし									
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標								
	5	学習の流れを把握し、適度な目標を設定、実行する事ができる。								
	3/5	クラスのメンバーと協力し、問題を解決することができる。								
	3/5	学校行事に積極的に参加し、コミュニケーションを図ることができる。								
	4	一般・専門的知識の習得に意欲的に取り組むことができる。								
	5									
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	学部DP	1.知識・理解								
		2.思考・判断								
		3.態度			10	10			5	25
		4.技能・表現			10	10			5	25
		5.関心・意欲			10	10			30	50
	総合評価割合				30	30			40	100
評価の要点										
評価方法		評価の実施方法と注意点								
試験										

小テスト	
レポート	適時出題するレポートの提出を行っているか
成果発表(口頭・実技)	グループワークなどで積極的に発言し、また、他のメンバーと強調する事ができているか。
作品	
ポートフォリオ	
その他	出席などを加味し、総合的に判断する

### 授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	4年間の学習の流れについて 1年間の振り返り	講義	
第2回	連絡事項 個別面談について	講義	
第3回	連絡事項 個別面談、個人ワーク、グループワーク	講義	
第4回	連絡事項 個別面談、個人ワーク、グループワーク	講義	
第5回	連絡事項 個別面談、個人ワーク、グループワーク	講義	
第6回	連絡事項 個別面談、個人ワーク、グループワーク	講義	
第7回	連絡事項 個別面談 校外行事について	講義	
第8回	連絡事項 個別面談 システム開発演習について	講義	
第9回	連絡事項 個別面談 システム開発演習について	講義	
第10回	連絡事項 個別面談 クラス会について	講義	
第11回	連絡事項 個別面談 クラス会について	講義	
第12回	連絡事項 個別面談 クラス会について	講義	
第13回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第14回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	

第15回	連絡事項 前期振り返り	講義	
第16回	前期振り返り	講義	
第17回	連絡事項 OIGフェスティバルについて	講義	
第18回	連絡事項 OIGフェスティバルについて	講義	
第19回	連絡事項 個別面談	講義	
第20回	連絡事項 個別面談	講義	
第21回	連絡事項 個別面談	講義	
第22回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第23回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第24回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第25回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第26回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第27回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第28回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第29回	連絡事項 個人ワーク、グループワーク	講義	
第30回	連絡事項 後期振り返り	講義	